

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РД

МР "Курахский район"

МКОУ "Курахская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

СОГЛАСОВАНО

МО школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Казиев М.Д.
Приказ №1
от «30» 08 2023 г.

Исаева М.С.
Приказ №1
от «31» 08 2023 г.

Казиев М.Д.
Приказ №1
от «05» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (лезгинский) язык»

для обучающихся 2-4 классов

Учитель: Катибова Зильфира
Абумуслимовна

с.Курах 2023 г

Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (лезгинский) язык» для 2–4 классов начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий.

Лезгинский язык – национальный язык лезгинского народа, один из государственных языков Республики Дагестан. Он является языком общения лезгинского народа, преподается как предмет в образовательных организациях.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями на 10 апреля 2017 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
5. Конституция Республики Дагестан (ст.11);
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа по родному (лезгинскому) языку отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения родному языку.

Материал в программе по родному (лезгинскому) языку структурирован в соответствии с разделами языкознания. Систематический курс лезгинского языка представлен в программе по родному (лезгинскому) языку следующими содержательными линиями: общие сведения о языке, система языка (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексика, морфемика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация).

Изучение родного (лезгинского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения лезгинского языка как государственного языка Республики Дагестан;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (лезгинского) языка, – 260 часов: в 1 классе – 56 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание обучения во 2 классе.

Повторение. Повторение изученного в 1 классе. Фонетика. Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Буквы э, е, я, ю. Согласный звук [й] и буква й. Лезгинские специфические согласные буквы [гъ], [гь], □къ□, □кь□, □кI□, [пI], [тI], [уь], [хь], [хь], [цI], [чI] и звуки, их обозначающие. Буквы о, ё, ы, щ и звуки, их обозначающие. Лабиализованные согласные звуки [гв], [гъв], [кв], [кIв], [къв], [кьв], [хв], [хъв]. Функция букв ъ, ь в слове. Ударение. Функция ударения. Алфавит, функция алфавита в жизни людей. Слог. Правила переноса слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.

Речь. Речь устная и письменная. Тема текста, последовательность предложений в тексте. Знаки в конце предложения. Предложение и текст. Текст, признаки текста, смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста. План текста. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.

Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные.

Прописная буква в именах, фамилиях людей. Прописная буква в кличках животных.

Прописная буква в названиях местностей.

Имя прилагательное, его значение, признаки, использование в речи, формы единственного и множественного числа, прилагательные, близкие и противоположные по значению (синонимы, антонимы).

Глагол, его значение, признаки, использование в речи. Формы настоящего, общего, прошедшего и будущего времени глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по значению (синонимы, антонимы).

Местоимение. Личные местоимения и их правописание.

Повторение изученного.

53.7.6. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Умение вести разговор. Практическое овладение диалогической формой речи.

Текст. Признаки текста (смысловое единство предложений в тексте, последовательность предложений в тексте, выражение в тексте законченной мысли).

Тема текста. Основная мысль текста. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности

(первичное ознакомление). Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на

основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с

соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–35 слов с использованием вопросов. Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.

Содержание обучения в 3 классе.

Повторение изученного во 2 классе. Слово, предложение, текст – единицы языка и речи. Слова, обозначающие предмет, признак и действия. Роль предложения в речи. Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста. Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, слогаобразующая роль гласных звуков. Гласные букв е, ё, ю, я. Лабиализованные звуки.

Предложение. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные), виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные). Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения. (без терминов, по вопросам). Связь слов в предложении. Предложения

распространённые и нераспространённые. Знаки препинания в конце предложения. Простое и сложное предложение (ознакомление). Словосочетание. Состав слова. Однокоренные слова. Корень. Окончание слова. Основа слова. Суффикс. Чередование согласных и гласных звуков в основе слов (ознакомление). Лексика. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова (ознакомление).

Синонимы. Антонимы. **Части речи.** Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Собственные имена существительные (фамилии, имена и отчества людей, клички, географические названия, названия журналов, газет, произведений и другие) и нарицательные. Число имени существительного. Изменение существительных по числам. Падеж существительного.

Определение падежа, в котором употреблено существительное. Изменение существительных по падежам и числам. Имя прилагательное: общее значение, вопросы и употребление в речи. Связь прилагательных с существительным. Имена прилагательные с прямым или переносным значением. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение прилагательных по числам.

Имя числительное: общее значение, вопросы и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные и их правописание. Местоимение: общее значение, вопросы и употребление в речи.

Личные местоимения и их правописание. Изменение местоимений по числам и падежам. Глагол как часть речи, его значение, глагольные вопросы. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Роль глаголов в предложении. Повторение изученного в 3 классе.

Развитие речи. Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Текст.

Содержание обучения в 4 классе

Повторение ранее изученного. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Предложение. Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Предложения с обращением. Сложное предложение (ознакомление). Словосочетание. Морфология. Имя существительное. Падежи имён существительных. Склонение имён существительных. Местные падежи (общее знакомство). Имя прилагательное: лексическое значение, вопросы и употребление в речи. Изменение прилагательных по падежам и числам. Склонение субстантивированных имён прилагательных. Местоимение как часть речи. Местоимения первого, второго и третьего лица. Употребление местоимений в речи. Изменение личных местоимений по падежам. Глагол как часть речи: лексическое значение глагола, глагольные вопросы. Глагольное имя (масдар). Целевая форма глагола. Изменение глаголов по временам: простые глаголы прошедшего, будущего и общего времени, составные глаголы прошедшего, будущего и настоящего времени. Наречие как часть речи: лексическое значение наречия, наречные вопросы. Употребление наречия в речи. Повторение. Развитие речи.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (лезгинского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине;
- 2) духовно-нравственного воспитания** проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- 3) эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- 5) трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- 6) экологического воспитания:** бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;
- 7) ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (лезгинского) языка).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Календарно-тематическое планирование 2 класс

п\п	Тема урока	Домашнее задание	Количество часов
1-4	Повторение изученного материала 1 класса.	5, 11, 15-упр	4
5	Диктант	-	1
6	Буквы и звуки.	Стр. упр.25	1
7	Алфавит лезгинского языка и название букв.	29-упр	1
8	Гласные буквы и звуки.	35-упр	1
9-10	Гласные буквы и звуки.	40-упр	2
11	Диктант	-	1
12-16	Согласные звуки и буквы. Проверочный диктант	49, 55, 59, 64-упр	5
17	Выполнение упражнений	74-упр	1
18.	Выполнение упражнений	80-упр	1
19	Согласные звуки и буквы. Повторение	85-упр	1
20	Диктант	-	1
21	Буква И	98-упр	1
22	Буква Е	103-упр	1
23	Буква Я	109-упр	1
24	Буква Ю	115-упр	
25	Диктант.	повторение	1
26-28	Буквы О, Ё, Ы, Щ	121, 122-упр	3
29	Ч – звук и буква.	129-упр	1
30	Проверочный диктант	-	1
31-32	Ь-буква	133-упр	2
33-34	Звуки сильные и слабые.	140, 145-упр	2
35	Лабializedованные звуки.	150-упр	1
36	Слова с лабиализованными звуками-перенос на другую строку	155-упр	1
37	Проверочный диктант	-	1
38	Слог.	165-упр	1
39	Перенос слова.	170-упр	1
40	Слова с удвоенными согласными.	175-упр	1
41	Ударение.	185-упр	1
42	Слово. Значение слова.	192-упр	1
43-44	Выполнение упражнений	194, 195-упр	2
45	Предложение.	206-	1
46	Диктант		1
47-50	Главные члены предложения.	210, 213, 220, 224-упр	4
51	Проверочный диктант	-	1
52-53	Существительное	229-	2

54-55	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	-	2
56	Большая буква в именах и фамилиях людей.	239-	1
57	Большая буква в кличках животных.	246-	1
58	Диктант	-	1
59	Большая буква в названиях городов, сел, рек.	256-	1
60-61	Прилагательное	259, 265-	2
62	Диктант	-	1
63-65	Глагол	282, 287-	3
66	Местоимение.	302-	1
67	Повторение	-	1
68	Проверочный диктант	-	1
		Итого: 68 часов	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока.	Домашнее задание.	Колич. часов
1	Повторение пройденного материала за 2 класс.	Повторение	1
2-3	Повторение пройденного материала за 2 класс.	Повторение и выполн. упражнений	2
4	Повторение алфавита	Повторение	1
5	Диктант	-	1
6	Предложение.	30-упр	1
7	Виды предложений.	34-упр	1
8-9	Повествовательное предложение.	40-упр	2
10	Вопросительное предложение.	47-упр	1
11	Побудительное предложение. Предложение, связь слов в предложении.	53-упр	1
12	Проверочный диктант. Главные члены предложения.	59-упр	1
13	Сказуемое.	-	1
14	Подлежащее.	65-упр	1
15	Второстепенные члены предложения.	72-упр	1
16	Распространенные и нераспространенные предложения.	76-упр	1
17	Проверочный диктант	Повторение	1
18	Простое и сложное предложение. Словосочетания.	84-упр	1
Образование новых слов			
19	Образование слов. Основа и окончание	89-упр	1
20-21	Однокоренные слова. Корень слова.	94-упр	2
22	Суффикс .	99	1
23	Префикс.	104	1
24	Диктант	-	1
25	Образование новых слов с помощью префиксов.	109	1
26	Значимые части слова.	113	1
27	Упражнения в нахождении однокоренных слов.	117	1
28	Повторение значимых частей слова (основа, окончание, корень, префикс, суффикс)	124	1
29	Проверочный диктант	-	1
30	Части речи.	Стр.49 упр.127	1
Имя существительное			
31-32	Существительное.	Написать 20 существ.	2
33	Собственные имена существительные.	139	1
34	Нарицательные имена существительные.	Повторение	1
35	Изложение	-	1
36	Изменение имен существительных по числам.	149-упр	1
37	Правописание окончаний –АР имен	154-упр	1

	существительных во множественном числе.		
38	Правописание окончаний –ЕР имен существительных во множественном числе.	159-упр	1
39	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе. Изменение звуков.	162-упр	1
40	Проверочный диктанта	-	1
41	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	упр.167	1
42	Падежи имен существительных.	172-упр	1
43	Повторение имен сущ.	-	1
44	Диктант	-	1
Прилагательное			
45	Прилагательное.	185-упр.	1
46	Прилагательные во множественном и единственном числе.	190-упр.	1
47	Образование имен прилагательных.	193-упр.	1
48	Правописание окончаний имен прилагательных.	198-упр.	1
49	Диктант	-	1
50	Правописание имен прилагательных во множественном числе. (сохранение буквы –У)	204-упр.	1
51	Обобщение знаний по теме «Прилагательное».	209-упр.	1
Числительное			
52	Числительное.	222-упр	1
53	Диктант	-	1
Местоимение. Глагол			
54	Числительное.	226-упр	1
55- 56	Изменение местоимений по падежам.	-	2
57	Глагол. Значение глагола.	240-упр	1
58	Времена глаголов.	Стр.95 упр.245	1
59	Проверочный диктант	-	1
60	Настоящее время глагола.	254-упр.	1
61	Прошедшее время глагола.	260-упр.	1
62- 63	Будущее время глагола.	-	2
64- 65	Правописание окончаний глаголов.	286-упр.	2
66	Проверочный диктант	-	1
67	Анализ ошибок, допущенных. Обобщение знаний по теме «Глагол».	292-упр.	1
68	Повторение изученного материала за год.	Повторение.	1
		Итого: 68 часов	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Кол-во часов	Дата	Тема урока
1	1		Слово. Предложение. Текст.
2	1		Звуки и буквы.
3	1		Перенос слова с одной строки на другую.
4	1		Звонкие и глухие звуки.
5	1		Состав слова.
6	1		Словосочетание.
7	1		Главные члены предложения.
8	1		Диктант. «Дружба»
9	1		Работа над ошибками.
10	1		Сказуемое.
11	1		Подлежащее.
12	1		Сочинение по картине.
13	1		Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения.
14	1		Дополнение.
15	1		Определение.
16	1		Обстоятельство.
17	1		Распространенные и нераспространенные предложения.
18	1		Однородные члены предложения.
19	1		Диктант.
20	1		Работа над ошибками.
21	1		Сложное предложение.
22	1		Знаки препинания в сложном предложении.
23	1		Текст. Виды текста.
24	1		План текста.
25	1		Виды текста.
26	1		Административный диктант.
27	1		Работа над ошибками.
28	1		Существительное .
29	1		Изменение существительных по падежам.
30	1		Названия падежей и вопросы.
31	1		Асул падеж.
32	1		Актив падеж.
33	1		Талукьвили падеж.
34	1		Гунугин падеж.
35	1		Изменение существительных по падежам.
36	1		Изложение.
37	1		Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний у существительных.
38	1		Существительные с суффиксом –вал.
39	1		Существительные с суффиксом -вал во множественном числе.
40	1		Существительные во множественном числе с окончанием –ар, -яр.

41	1		Существительные во множественном числе с окончанием -ер.
42	1		Существительные с окончанием -йри.
43	1		Существительные в конце с двумя р.
44	1		Диктант.
45	1		Работа над ошибками. Повторение существительных.
46	1		Прилагательное.
47	1		Число имен прилагательных.
48	1		Прилагательные во множественном числе.
49	1		Изменение прилагательных по падежам.
50	1		Правописание окончаний у прилагательных.
51	1		Сочинение.
52	1		Работа над ошибками.
53	1		Местоимение.
54	1		Изменение местоимений по падежам.
55	1		Повторение местоимений. Правописание окончаний у прилагательных
56	1		Диктант.
57	1		Работа над ошибками.
58	1		Глагол.
59	1		Начальная форма глагола
60	1		Изменение глагола по падежам.
61	1		Изменение глаголов начальной формы по падежам.
62	1		Окончания глаголов в начальной форме.
63	1		Изложение.
64	1		Работа над ошибками. Вспомогательные глаголы.
65	1		Повторение глаголов.
66	1		Обобщающие упражнения.
67	1		Итоговый контрольный диктант.
68	1		Работа над ошибками.
			Итого: 68 часов