

АЛГОРИТМЫ

действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

1. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none">- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с прекращением их перемещения внутри объекта;	<ul style="list-style-type: none">- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;

	<p>последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при возможности принять меры к воспрепятствованию продвижению дальнейшего движения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям); - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
<i>Персонал</i>	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению 	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению

<ul style="list-style-type: none"> - обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">обморожения</td><td style="padding: 5px;">обучающихся,</td><td style="padding: 5px;">обеспечить</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">информирование оперативных служб и руководителя о</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">ситуации и своем месте нахождения любым доступным</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">способом;</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">способом;</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- находясь в помещении, обеспечить блокирование</td><td style="padding: 5px;">- находясь в помещении, обеспечить блокирование</td><td style="padding: 5px;">входов всеми доступными средствами, в том числе</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">средствами, в том числе мебелью;</td><td style="padding: 5px;">мебелью;</td><td style="padding: 5px;">мебелью;</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</td><td style="padding: 5px;">- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</td><td style="padding: 5px;">- находясь в помещении, обеспечить блокирование</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</td><td style="padding: 5px;">- находясь в помещении, обеспечить блокирование</td><td style="padding: 5px;">входов всеми доступными средствами, в том числе</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- принять меры к прекращению разговоров (звуков) в помещении;</td><td style="padding: 5px;">- принять меры к прекращению паники</td><td style="padding: 5px;">мебелью;</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);</td><td style="padding: 5px;">и громких разговоров (звуков) в помещении;</td><td style="padding: 5px;">- находясь в помещении, обеспечить блокирование</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- не допускать общения людей по любым средствам связи;</td><td style="padding: 5px;">- о временном прекращении учебного процесса;</td><td style="padding: 5px;">входов всеми доступными средствами, в том числе</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- принять меры к переводу всех имеющихя в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный</td><td style="padding: 5px;">- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);</td><td style="padding: 5px;">мебелью;</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px;">- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</td><td style="padding: 5px;">- находясь в помещении, обеспечить блокирование</td></tr> </table>	обморожения	обучающихся,	обеспечить	информирование оперативных служб и руководителя о		ситуации и своем месте нахождения любым доступным	способом;		способом;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	входов всеми доступными средствами, в том числе	средствами, в том числе мебелью;	мебелью;	мебелью;	- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	входов всеми доступными средствами, в том числе	- принять меры к прекращению разговоров (звуков) в помещении;	- принять меры к прекращению паники	мебелью;	- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);	и громких разговоров (звуков) в помещении;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	- не допускать общения людей по любым средствам связи;	- о временном прекращении учебного процесса;	входов всеми доступными средствами, в том числе	- принять меры к переводу всех имеющихя в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный	- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);	мебелью;		- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	- находясь в помещении, обеспечить блокирование
обморожения	обучающихся,	обеспечить																																			
информирование оперативных служб и руководителя о		ситуации и своем месте нахождения любым доступным																																			
способом;		способом;																																			
- находясь в помещении, обеспечить блокирование	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	входов всеми доступными средствами, в том числе																																			
средствами, в том числе мебелью;	мебелью;	мебелью;																																			
- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование																																			
дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	входов всеми доступными средствами, в том числе																																			
- принять меры к прекращению разговоров (звуков) в помещении;	- принять меры к прекращению паники	мебелью;																																			
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);	и громких разговоров (звуков) в помещении;	- находясь в помещении, обеспечить блокирование																																			
- не допускать общения людей по любым средствам связи;	- о временном прекращении учебного процесса;	входов всеми доступными средствами, в том числе																																			
- принять меры к переводу всех имеющихя в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный	- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);	мебелью;																																			
	- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	- находясь в помещении, обеспечить блокирование																																			

	<p>режим либо их отключению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - посленейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: <ul style="list-style-type: none"> лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
<i>Обучаютсѧ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности <p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник,</p>

<p>покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); -разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; 	<p>по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; -оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Размещение взрывного устройства

<p>Категория персонала</p> <p><i>Взрывное устройство обнаружено на ходе (при попытке проноса)</i></p> <p><i>Руководство (руководитель и его заместители)</i></p> <p><i>Взрывное устройство обнаружено в здании</i></p>	<p>Действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса); - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства; - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; 	<p>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
<i>Персонал</i>	<ul style="list-style-type: none"> - находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо
	<p>при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для

	<p>образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
	<p>обеспечения учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами; - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

<p><i>Обучающееся</i></p> <p>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>	<p>- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</p> <p>- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;</p> <p>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Задачи заложников

<i>Категория персонала</i>	<i>Действия</i>
----------------------------	-----------------

<p>Руководство (руководитель и его заместители)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Персонал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми

	<p>доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; - по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству; - по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<i>Обучающиеся</i>	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- переключить средства связи в беспшумный режим либо выключить их;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- во время проведения операции по освобождению:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности
 - держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не
 - двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

4. Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Категория персонала	Действия
<i>Rуководство (руководитель и его заместители)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не прибликаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещений, о произшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о

	<p>временном прекращении учебного процесса;</p> <p>обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; <ul style="list-style-type: none"> - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<i>Персонал</i>	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - при нахождении в помещении, не допускать паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации;

	<ul style="list-style-type: none"> - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
<i>Обучающиеся</i>	<ul style="list-style-type: none"> - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям); после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. <ul style="list-style-type: none"> - проследовать на безопасное расстояние от места происшествия; - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

Приложение

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Р-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
6. Чемодан (кейс) – 230 метров
7. Дорожный чемодан – 350 метров
8. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
9. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
10. Микроавтобус – 920 метров
11. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Утвеждено
Директор
МКОУ «Курикская СОШ №2»

11.11.2014
Казиев М.Д.

ПЛАН

мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МКОУ «Курикская СОШ №2»

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширить теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально – экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.